



Fecha de impresión: 10/05/2024

Profesores de Ingeniería Ambiental se capacitan en herramientas de proyecciones y análisis para la generación de información climática



En el Centro de Capacitación de Servicio Informáticos (CECASIG), del campus El Girón, sede Quito, se realizó del 06 al 14 de febrero, el curso de formación continua «*Métodos y herramientas para la generación de proyecciones y modelos climáticos*» organizado por la carrera de Ingeniería Ambiental, el [Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales \(GRICAM\)](#) y el Centro de Investigación en Modelamiento Ambiental.

El espacio académico contó con la participación de profesores y estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental de las sedes Quito y Cuenca, con el objetivo de desarrollar habilidades en el uso de herramientas computacionales para la generación y análisis de proyecciones climáticas, así como conocer las disponibilidades de los recursos renovables o no, en el Ecuador.



Durante el curso, los participantes aprendieron el lenguaje R para el análisis y generación de información climática; se familiarizaron con el sistema operativo Linux para el trabajo con datos de modelos globales, así como herramientas para el análisis de información climática, entre ellas: la aplicación panoply, el formato netcdf, downscaling dinámico, R-climindex, quienes a través de ejercicios prácticos de interpretación y presentación analizaron las tendencias climáticas.

El instructor del curso, Guillermo Armenta, es ingeniero de sistemas, máster en meteorología, consultor independiente y colaborador en la Tercera Comunicación del Cambio Climático. Armenta comentó que la importancia de los métodos y herramientas es dejar capacidades instaladas para manejar y visualizar datos científicos y climáticos a través de técnicas estadísticas y numéricas. En relación a las herramientas, el experto considera que los métodos permiten *«hacer un análisis y generar distintos productos como mapas, series para generar proyecciones climáticas, además de entender qué ocurre, hacer comparaciones bajo distintos escenarios, tener criterios para entender lo que sucede y por qué sucede»*.

Freddy Portilla, profesor de Ingeniería Ambiental de la Sede Cuenca, comentó que: *«la herramienta R-climindex está ajustada para los proyectos que desarrollamos en Cuenca con el Bosque Protector Aguarango, ya que nos permiten realizar cálculos estadísticos, corrección y la graficación»*.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)