



intercultural bilingüe, la formación universitaria, las demandas y expectativas de los jóvenes, políticas y prácticas de reconocimiento de la diversidad cultural e interculturalidad. Finalmente, el tercer eje se ocupa del tema aprendiendo desde las diferencias y aborda la salud en la educación médica, las prácticas de transformación social e interculturalidad de niños y niñas en el contexto del conflicto armado colombiano.

Este libro contó con el apoyo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Fundación Centro Internacional de Educación (CINDE), la Universidad de Manizales y la Universidad Politécnica Salesiana.

El evento contó con la presencia del Antropólogo José Juncosa, vicerrector de la Sede Quito, Sebastián Granda, director de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe; Ariruma Kowi, director del Área de Letras y Estudios Culturales de la Universidad Andina Simón Bolívar; Julián García y María Sol Villagómez, ambos docentes de la UPS, así como Luis Fernando García, profesor de la Escuela de Antropología e Historia de México, quien comentó el texto vía Skype.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)